

3.2 土地资源开发与商品粮基地的建设



一.土地资源开发与保护

(一)黑土の利用

A.加强对坡面、沟壑进行治理,并植树造林

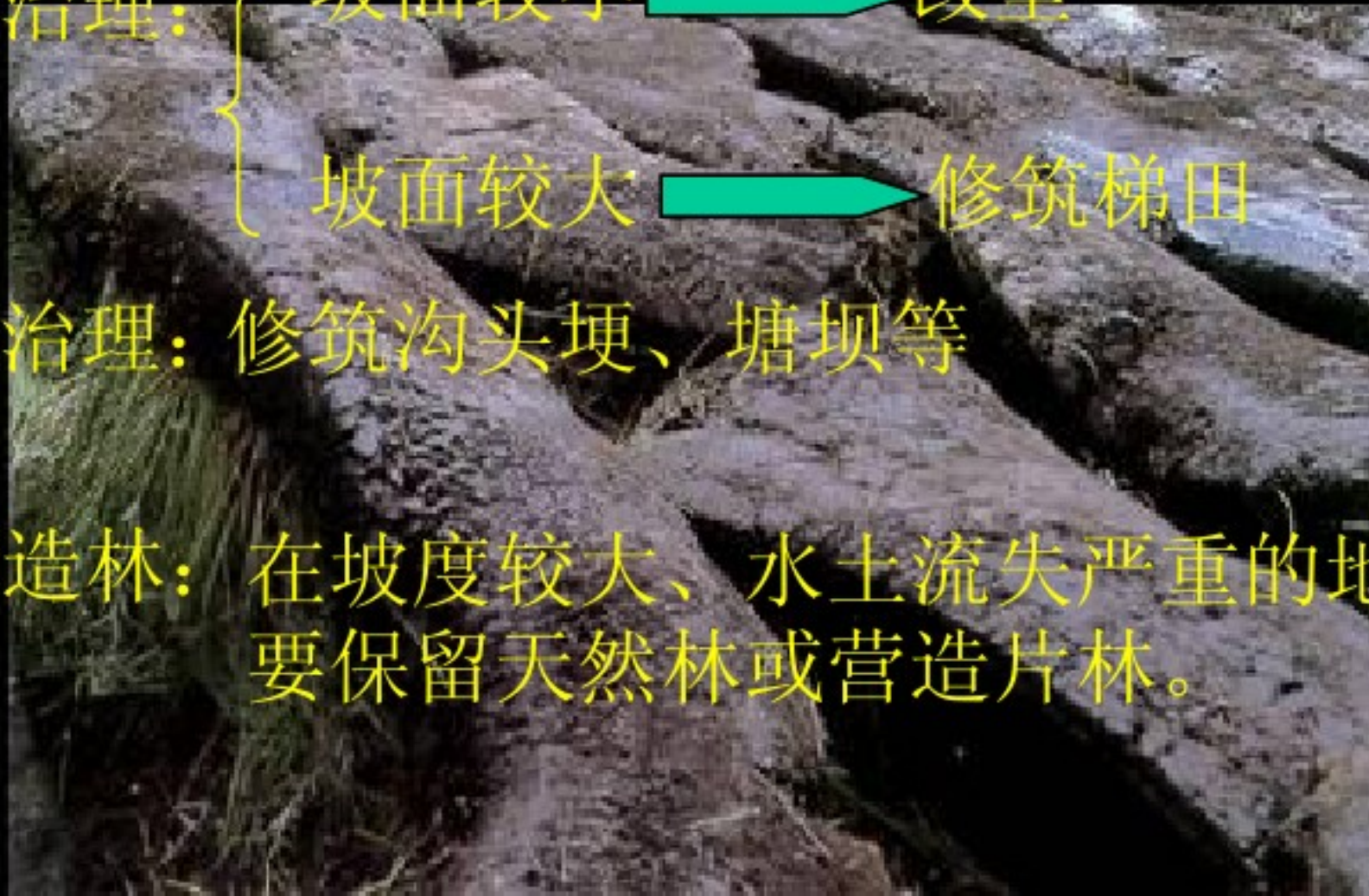
原因: 黑土在开垦之后自然平衡受到破坏,引起土壤冲刷,黑土层日渐变薄.这是导致土壤肥力下降的重要原因之一.

措施:坡面治理: { 坡面较小 → 改垄
坡面较大 → 修筑梯田

沟壑治理: 修筑沟头埂、塘坝等

植树造林: 在坡度较大、水土流失严重的地区,要保留天然林或营造片林。

东北平原的优质黑土



B. 要注意土壤的培肥, 以保持黑土较高的生产力.

措施: 增施有机物料, 其中包括施有机肥、草肥, 秸秆还田等.

其中秸秆还田是近年来保持和提高黑土肥力的最有效最普遍的办法。



(二) 沼泽的保护

范围: 黑龙江省东北部的三江平原（黑龙江、松花江和乌苏里江冲积而形成的）
是中国面积最大的沼泽区

保护原因:

- a. 沼泽是东北陆地生态系统中的一个重要组成部分，它是蓄水池也是水源地。
- b. 它对调节气候，保护和改善生态环境起着重要作用
- c. 是我国特有珍禽丹顶鹤，天鹅的栖息地，同时沼泽本身也是一种重要的资源。

思考: 如果不保护沼泽地会有什么样的负面影响？

引起气候变干，土壤盐分向表层积聚，盐渍化土壤面积扩大，河川径流量减少，地下水位下降，动植物资源减少等。

全国最大的商品粮基地

1. 每年向国家提供商品粮3000多万吨

商品率达60%以上

全国最大的商品粮基地

占全国商品粮总量的1/4以上



2. 商品粮基地的主要农作物及其分布情况

主要农作物:

粮食作物: 玉米、小麦、水稻、高粱、谷子等

经济作物: 大豆、甜菜、亚麻等

分布情况:

水稻

多种植在东北山区的山间河谷盆地和辽河、松花江流域的大型灌区

小麦

主要分布在三江平原、松嫩平原的北部

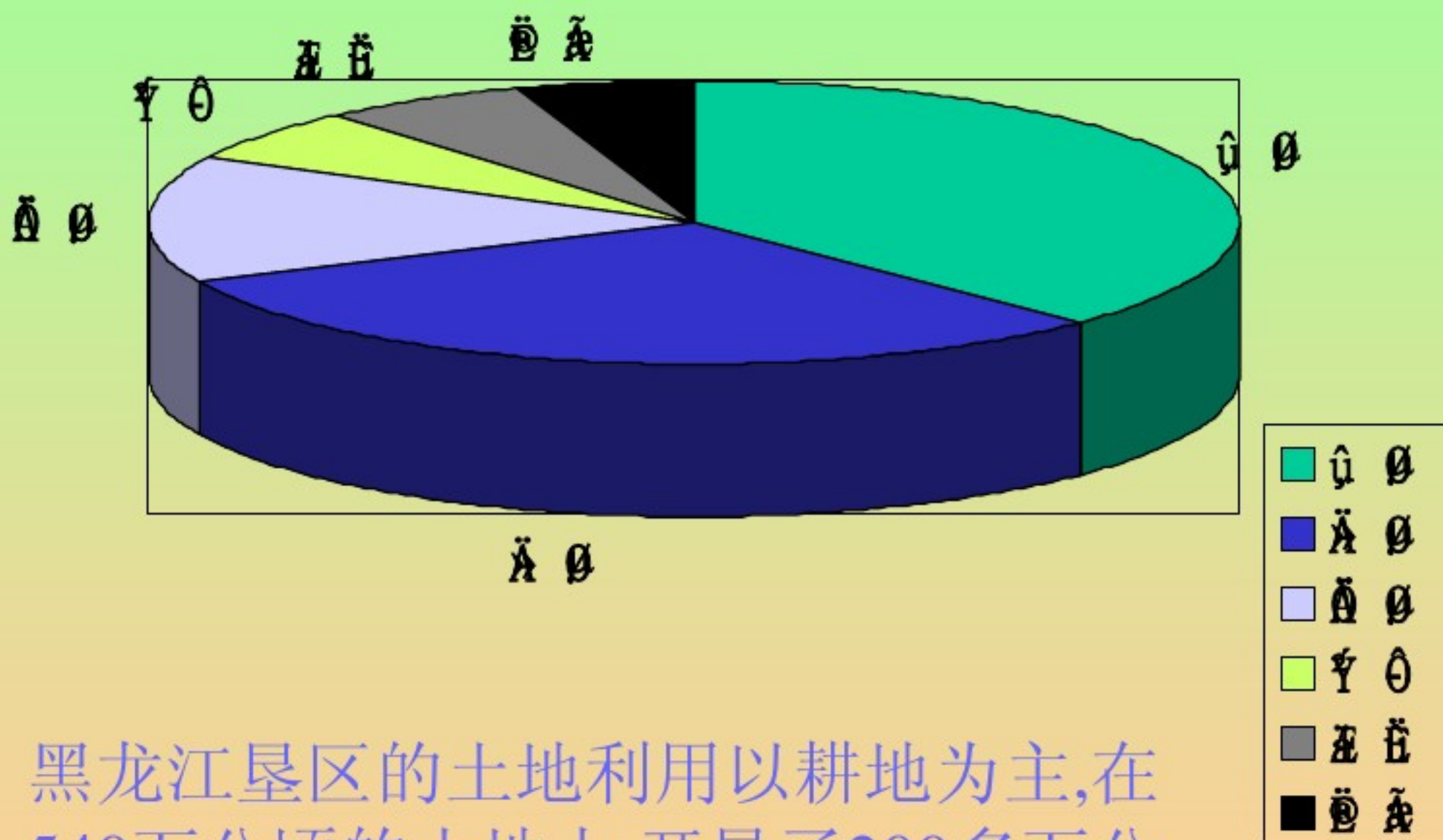
玉米

以中部松辽平原最为集中

活动: 读表3.1, 比较美国与中国玉米带的异同。

项 目	美国玉米带	中国玉米带
纬 度	37N—45N	42N—46N
地 势	平原台地	平圆台地
土壤有机质	3%--6%	2%
无霜期 (d)	160—200	130—145
降雨量 (mm)	500—700	450—650
玉米面积比重	50%	50%--60%
玉米单产 (kg/hm)	7500	6750

3. 黑龙江垦区的成就： (读下图)

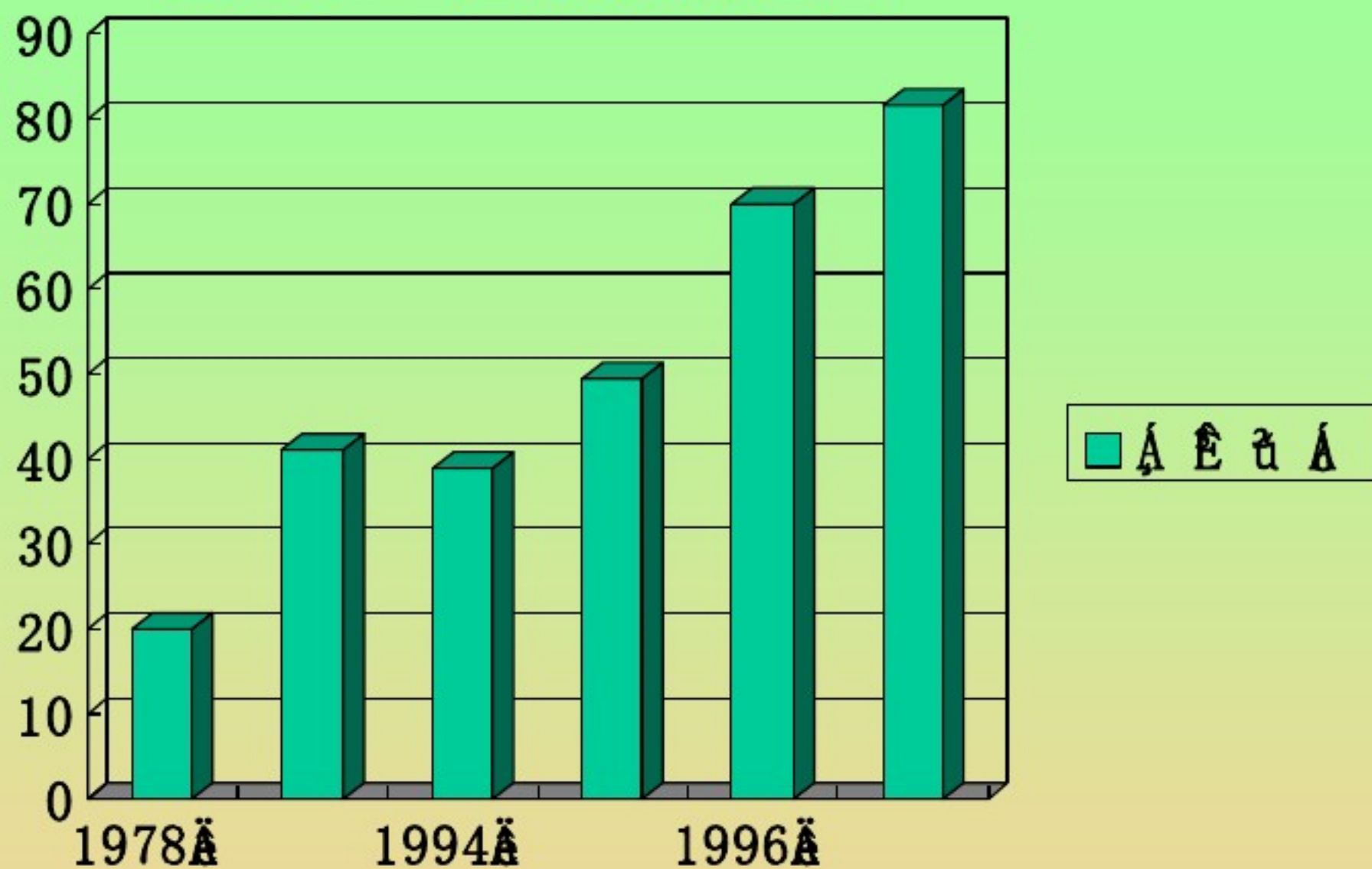


总结:

黑龙江垦区的土地利用以耕地为主,在540万公顷的土地上,开垦了200多万公顷的耕地,建立了100多个大型农牧场,形成了80亿千克的粮食年生产能力。

读下图:

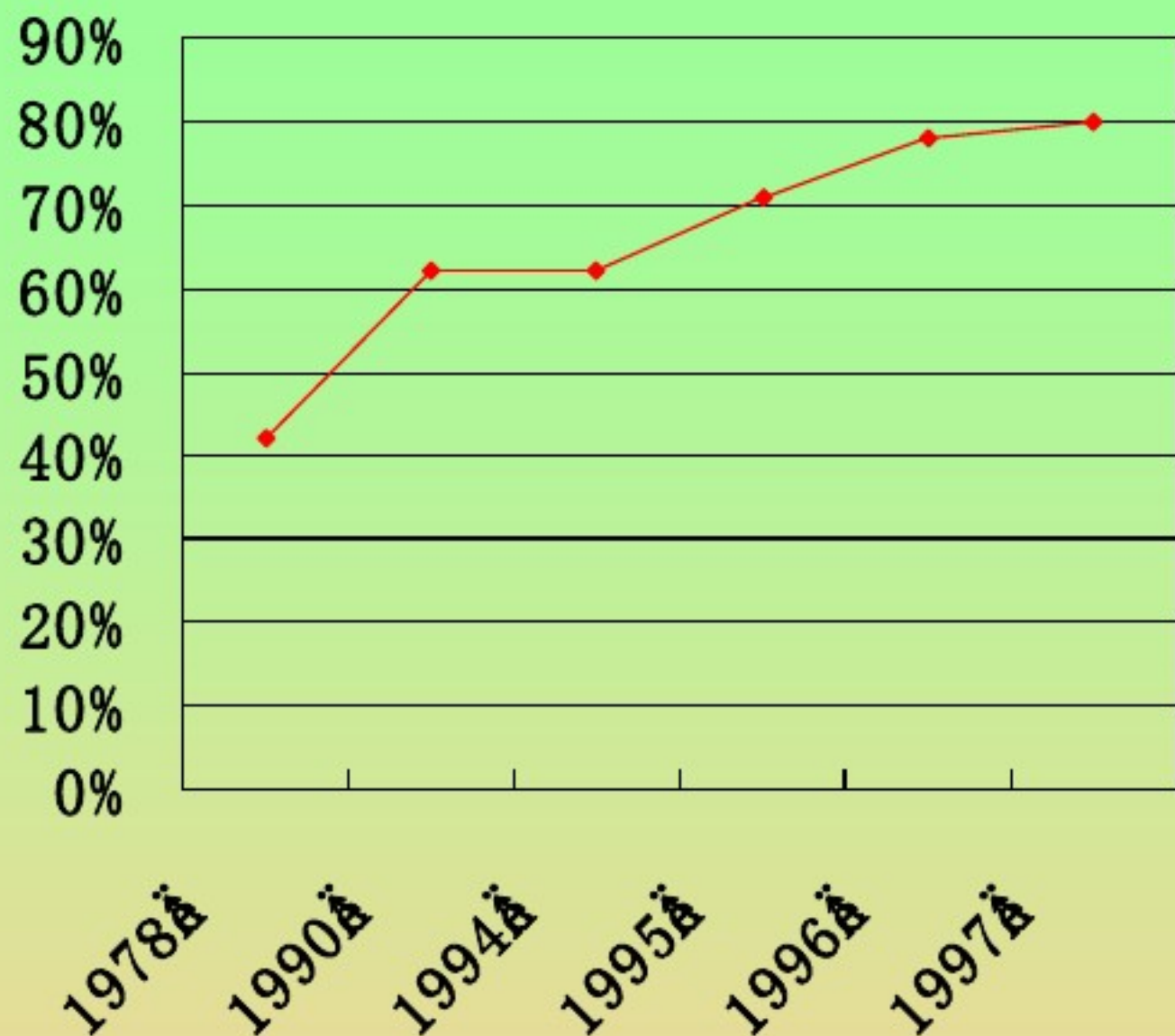
黑龙江垦区的粮食产量



由图可知:

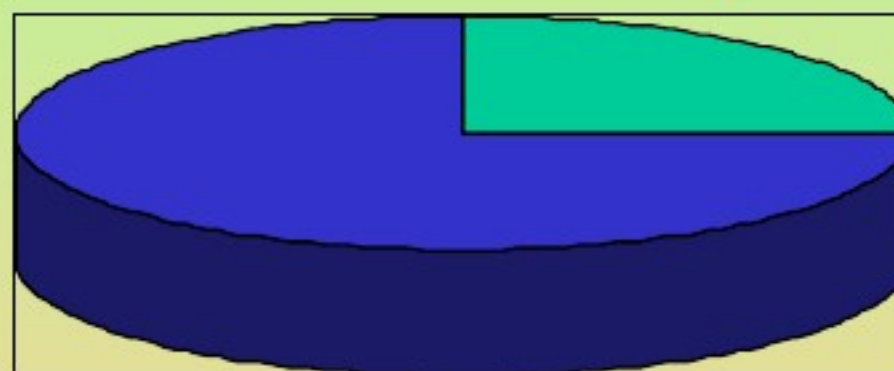
黑龙江垦区的粮食产量基本上是逐年增加的,而且在95年之后增产的幅度还比较大.

(读下图)



—●— 粮食商品率

东北区商品粮占全国的比重为25%



■ 其他地区
■ 东北

黑龙江垦区的商品率的变化

总结: 黑龙江垦区的粮食商品率是在逐年增加的。

东北区的商品粮比重在全国是最大的。

农业现代化:(读下表)

	1978年	1988年	1997年
农机总动力(万千瓦)	148.5	265.7	290.7
大中型拖拉机(台)	15206	25387	22473
联合收割机(台)	7975	11844	7287
农用飞机(架)	0	9	25
喷灌机械(台)	-----	-----	1037
载重汽车(台)	5003	7748	7327
粮食处理中心(座)	3	59	163

总结:

可见,黑龙江垦区的播种和大部分田间收割基本上实现了大型机械化生产,是我国最大的农业现代化垦区.

东北农业基地的综合开发

措施： 不断提高生产能力的基础上，大力发展养殖业和农产品加工业，使农产品多层次大幅度地升值。

e.g. 在继续发展大豆、甜菜生产的同时，加强大豆榨油、制糖等食品加工，提高农产品的附加值。

此外，酿造、罐头、面粉、奶粉等食品加工也相继发展。

土地资源开发与保护

黑土の利用

存在问题

开垦后植物破坏、水土流失

土层变薄、土壤肥力下降

措施

坡面治理、沟壑治理、植树造林

黑土培肥 \longrightarrow 秸秆还田

沼泽的保护

沼泽范围 \longrightarrow 主要在三江平原

保护原因 \longrightarrow 在陆地生态系统中具有重要作用

商品粮基地的建设

地位： 全国最大的商品粮基地

主要农产品： { 粮食作物： 玉米、小麦、水稻、高粱、谷子等
经济作物： 大豆、甜菜、亚麻等

分布地区： 不同的作物适宜区不相同

发展方向： 提高种植业的同时，大力发展养殖业和农产品加工业，提高农产品附加值