

2014-2015 学年第一学期期末质量检测  
八年级地理试题

满分 50 分, 时间 60 分钟

一、单项选择题: (每小题 1 分, 共 20 分)

1、下面关于我国地理位置的叙述, 正确的是 ( )

- A. 东、南、西分别濒临太平洋、印度洋、大西洋
- B. 位于亚欧大陆东部, 是一个海陆兼备的国家
- C. 南北跨度大, 兼有热带、温带和寒带气候
- D. 东西跨度大, 是跨越经度最多的国家

2、下列叙述正确的是 ( )

- A. 我国的行政区划, 基本上可分为省、地、县三级
- B. 我国邻国中, 面积最大的内陆国是蒙古
- C. 地理位置最东和最北的省份是黑龙江省
- D. 跨纬度最广的是陕西省

3、我国人口政策的基本内容是 ( )

- A. 控制人口数量, 提高人口素质
- B. 晚婚、晚育、少生、优生
- C. 从东南向西北迁移, 使人口均匀分布
- D. 控制城市人口, 向农村发展

4、下列关于我国民族的叙述表达不正确的是 ( )

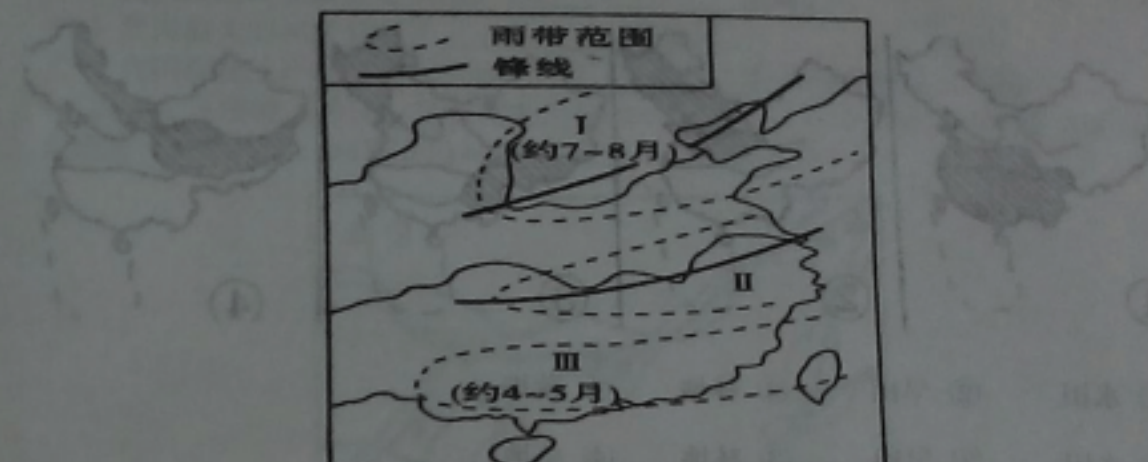
- A. 我国是一个多民族的国家, 少数民族共有 56 个
- B. 我国人口在 500 万以上的少数民族有回族、蒙古族、维吾尔族、藏族等
- C. 在少数民族聚居区中, 也有汉族人口的分布
- D. 2010 年第六次人口普查表明, 汉族人口约占全国人口总数的 91.5%, 少数民族约占全国人口总数的 8.5% 左右

5、下列山脉的走向大体一致的是 ( )

- ① 阴山    ② 太行山    ③ 天山    ④ 贺兰山    ⑤ 南岭

- A. ①②③    B. ③④⑤
- C. ①③⑤    D. ②④⑤

读“我国东部雨带示意图”, 完成 6—7 题:



6、根据我国夏季风的进退和雨带推移规律, 结合雨带在 I—III 地区的时间, 可以判断, 一般年份, 雨带推移至 II 地区 (长江流域) 的时间大致是 ( )

- A. 5 月    B. 6 月    C. 7 月    D. 8 月

7、如果 7 月以后, 雨带仍未推移进入 I 地区, 我国东部地区将可能产生的灾害状况是 ( )

- A. 南旱北涝    B. 南北皆涝
- C. 南北皆旱    D. 南涝北旱

8、长江被称为“黄金水道”, 这是因为它 ( )

- A. 地理位置很重要    B. 为农田灌溉提供了丰富的水源
- C. 航运价值巨大    D. 水能资源丰富, 建了许多大型水电站

9、黄河被誉为中华民族的“母亲河”, 母亲河的“奉献”是指 ( )

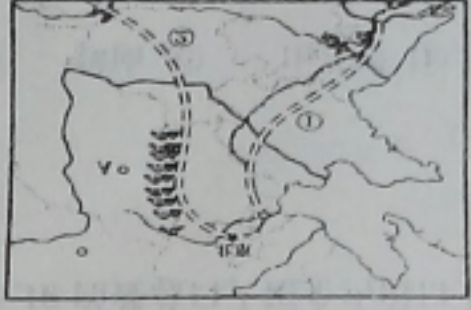
- A. 塑造了华北平原和黄土高原
- B. 中下游河阔水深, 航运价值大
- C. 下游形成“人在地上走, 船在天上行”的奇观, 旅游潜力巨大
- D. 中上游水能丰富, 且为流域内的地区提供灌溉水源

10、下列省区同时地跨季风区与非季风区的是 ( )

- A. 新疆维吾尔自治区    B. 辽宁省
- C. 西藏自治区    D. 湖北省

11、下面四幅图分别代表四种土地类型的分布示意图, 分析指出下列叙述与图中顺序相符的

圖一孝陵宮，發覺公的戰爭與此的變遷熱一國與皇宮，湘山——景福山的中圖(1)



(於 0 共, 於 1 空城): 總同既下答曰, “圖書同此六路暗求因與” 道, 1

## 二、導言

(代共 30 齣合衆) 卷 II 策

D. 幾千裡外的山北南的要重國建是州廣一發廣

网器将数据由数据源采集到数据源并存储在数据库中。C.

B' 我国东部地区交通网络密度大, 而西部地区交通网络密度小。

V. 各单元上下交通线, 经上下站零换乘, 已实现无缝相连, 便于换乘联运

( ) 是前蜀君, 去蜀前献云笈交国书于关, 05

C. 电子计算机、汽车、电话 D. 计算器、电报、电报机

A. 备货天通, 越障 B. 备货天通, 越障

19. 我国高新技术产业的“龙头”是 ( )

C. 农业业次 D. 便利的交通和“国际中转站”

A. 富斗龍溪對景 A' 龍溪對景

18. 下列因素中影响钢材工效的主要因素是 ( )。

蒙古林業陳列所 D. 裕發銅像，司馬孔翁聖土顯揚造 C.

A. 雌雄异株植物 B. 雌雄同株植物

11. 下列各行业中符合“因地制宜”、“宜圃则圃”合宜发展要求的是 ( )

D. 我家住新疆，这里气候干燥，多风沙，所以，绿洲农业非常发达

C. 我家在福建山区，这里山峦重叠，非常寂静，却看不到森林下候音哦。

B. 我家在内蒙古呼伦贝尔市草原，水草丰茂，以产三河马、三河牛闻名。

除晋察三属外，晋一，以材料量甚微，且平战时互反，和平时求各家归，A

16. 下图为某地区土地利用现状图,读图回答下列问题。(10分)

量計則凝成鹽，與氏凝成太賦。C

定式“到”变, 即同类代换法. A

晋 ( )

的“流芳”于國外，中表姊妹下，諷對本朝前國何處資然自來猶是“流芳”已“流芳”，21。

C. 要重更水并出水脚 D. 直借阴保可的强淡水了脚强重<sup>30</sup>来水

A. 水資源日益緊張, 缺水現象日益加劇      B. 水資源利用普遍, 將資源引入

14. 我国水资源利用中存在的主要问题, 不正确的是 ( )

D' 將器來與回題

C. 水資源分配問題

B. 从该表可知, 2004 年 12 月 1 日, 该厂应计提的坏账准备为 1000 元。

A. 鹽同前以不命食因吐瀉食水難下。

13. 黄土高原地区在历史上曾经“十年九旱”，说明该地区的自然特征是（ ）

D. 土地使用者可任意改变, 只要合理利用, 按地持用, 可以随意使用

C. 愛國愛鄉, 具有廣闊的地理視野, 以支持長期的可持續發展

B. 骨髓、外周血利用和转输，造血干细胞造血可维持造血通路

隨得財帛不難食已，以臨時須及後堂發財已覺，牙關閉口，人口閉，

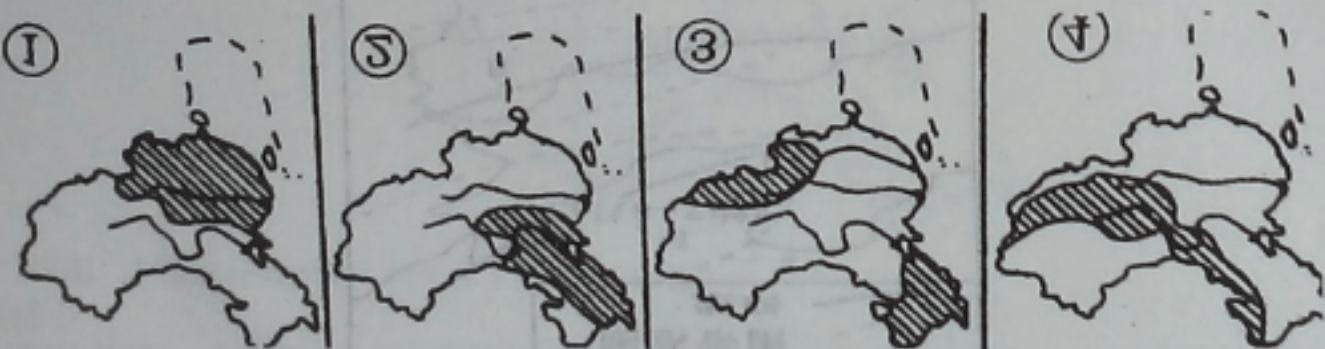
15. 恒特兒小姐, 周忌 1 特別。因持票因面達原理, 取發帳目證。( )

D. ① 占用 ⑤ 光田 ③ 灌溉 ④ 林田

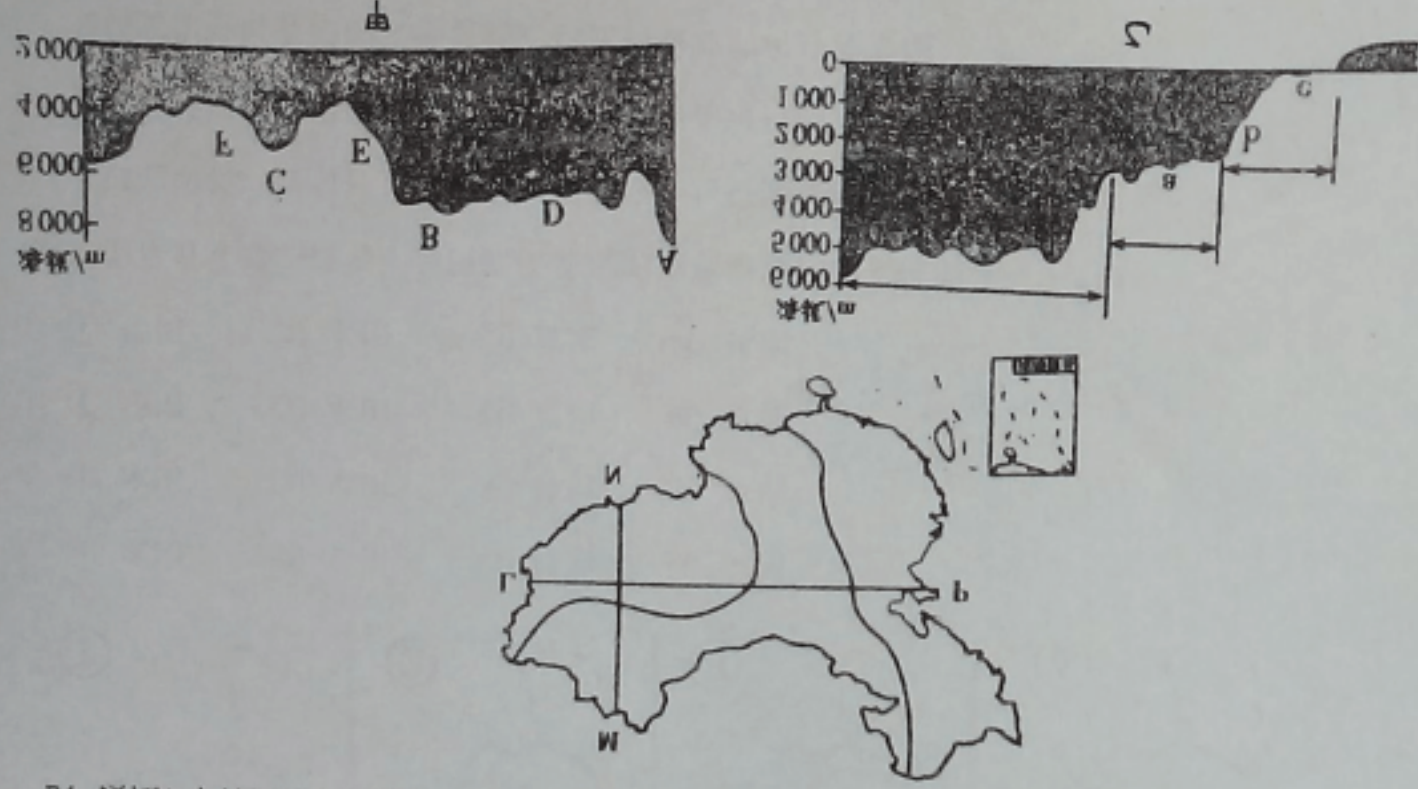
C. ① 占田 ⑤ 水田 ③ 盐碱 ④ 直陌

R ① 光田 ② 古田 ③ 林通 ④ 吉通

A. ① 水田 ② 旱田 ③ 林地 ④ 荒地



聿 ( )

[illegible]

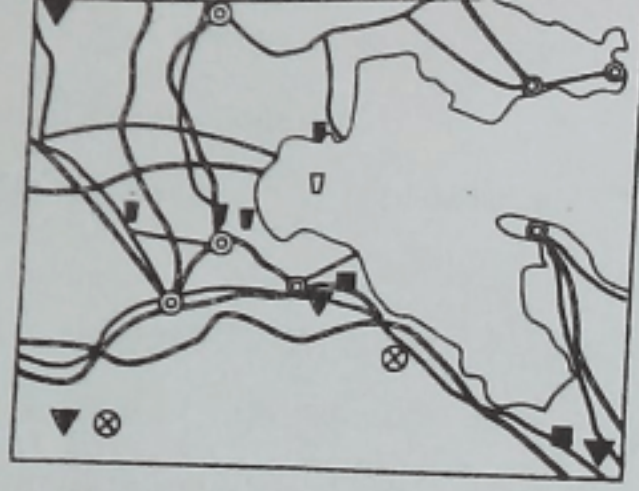
緒言與各國全圖(九式) \_\_\_\_\_ 主要河流, 富平河流 \_\_\_\_\_ 的答 A (5)

水能同與同國, 滿資本的富平河流 \_\_\_\_\_ 縣縣, 縣 \_\_\_\_\_ 縣⑤與①中國 (3)

縣丁, 水能同與 \_\_\_\_\_ 縣丁縣 \_\_\_\_\_ 縣①。對北, 北半的河流 \_\_\_\_\_

小縣。

5. 地圖, 同圖, 同圖 (代 1 空): 同圖, 同圖 (代 8 共, 代 1 空)



读图，回答下列问题：（每空1分，共8分）

- （1）我国面积最大的林区是\_\_\_\_\_地区。
- （2）我国面积最大的林区是\_\_\_\_\_地区。
- （3）我国面积最大的林区是\_\_\_\_\_地区。
- （4）我国面积最大的林区是\_\_\_\_\_地区。
- （5）我国面积最大的林区是\_\_\_\_\_地区。
- （6）我国面积最大的林区是\_\_\_\_\_地区。

[illegible]

匯寄: \_\_\_\_\_

(代2共, 代1空辨): 愿同练习答回, 图表. 3

(代8共,代1空科): 總同候才答同, 圖着, 小

(4) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

(5) \_\_\_\_\_

(1) \_\_\_\_\_

### 姜山镇程桥区(区中)

卡题地理题注意

☐ 東亞  
☐ 西歐

[illegible]

 超格课堂  
 主理人  
 课堂实录

(代) 1 题解, (代) 20 题解, 一

|   |                                     |                          |                          |                          |    |                                     |                          |                          |                          |    |                                     |                          |                          |                          |    |                                     |                          |                          |                          |
|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 10 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 12 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 50 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 14 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 16 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 13 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 18 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 15 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 11 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 9  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 11 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 19 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(於世共, 於一空種): 飄向何下答回, “國語區此於騰騰求國舞” 對。上

(於8共, 於1空租) 願回呀才答回, 國對, S

(3) \_\_\_\_\_

(5) \_\_\_\_\_

(1) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

(5) \_\_\_\_\_

(1) \_\_\_\_\_