

气候在地理环境中的作用

【课标要求】

举例说明某自然地理要素在地理环境形成和演变中的作用。

【教学目标】

1. 通过景观图片和生活体验，学生能够说出自然地理环境的组成。
2. 通过对气候变化等案例分析，学生能够分析某地理要素在地理环境的形成和演变中的作用。
3. 运用资料，学生能够说出某自然地理要素在地理环境形成和演变中的作用。

【教学重点】 说出气候在地理环境形成和演变中的作用。

【教学难点】 分析气候在地理环境形成和演变中的作用。

【教学方法】 启发式讲授法

【教学资源】 多媒体

【教学过程】

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
课前热身	课间播放自制视频。	边听音乐边欣赏	创设学习情境
导入新课	层层设问引导学生说出地理环境的组成，明确自然地理各要素组成。	《北京的地理环境》 观察图片中隐含的地理要素，进行归类，建立地理环境概念	帮助学生从感性到理性建立概念
启发	通过图层叠加，强调自然与人文共同组成地理环境	思考、理解、记忆	渗透人地和谐观念
落实 板书	出示照片设问 板书略	观察、迁移、回答 记笔记	举一反三，重在理解应用
过渡	运用资料，不断追问，挖掘照片中冰川变化对气候变化的响应	读图表等资料，分析回答	培养学生获取有效信息能力及思考深度
板书 案例教学	气候在地理环境中的作用 出示图片、视频，引导学生分析并说出气候变化的空间分布广，全球呈变暖趋势及其在地理环境形成和演变中的作用。	记笔记 观看课件、倾听讲解 思考问题、分析过程 说出作用	通过典型案例分析，配合有视觉冲击力的资料，让学生关注现实生活，分析、说出气候在地理环境形成和演变中的作用
活动	气候变化，使湖泊干涸。引导学生讨论在湖泊演变为陆地的过程中，各自然地理要素是如何统一变化的。	思考、讨论、交流 解释自然地理环境具有统一的演化过程，构建各要素间的联系	
板书 讲解	板书略 把气候要素放到地质历史时期，通过重建古气候的证据，进一步说明气候在地理环境形成和演变中的	记笔记 倾听、思考、	建立时空观念，提升学科能力

<p>小结</p>	<p>重要作用</p> <p>自然地理环境是经过长期的演化形成的。气候在地理环境的形成和演变过程中起了非常重要的作用。</p> <p>气候的变化，使地球上的水圈、岩石圈、生物圈等圈层得以不断改造，经过漫长的演化，最终形成了人类赖以生存的环境。</p>	<p>落实重点</p>	<p>回归教材</p> <p>通过合作探究，生生互动，对学生生进行激励性评价</p> <p>思维拓展、学以致用</p>
<p>课堂练习</p>	<p>略</p>	<p>合作学习</p>	

板书设计

第一节 气候在地理环境中的作用

