

## 第一章 地球和地图复习教案

### 第一节 地球和地球仪

#### 复习目标

- 1、会用相关数据说明地球的大小。
- 2、观察地球仪，比较和归纳经线和纬线、经度和纬度的特点。
- 3、知道经纬网的特点及应用，半球的划分。

#### 复习重点：

观察地球仪，比较和归纳经线和纬线、经度和纬度的特点。

教学难点：熟练地利用经纬网确定某一地点的位置。

课型：复习课

教学时间：一课时

#### 教学过程：

一、梳理知识点。

学生对照知识点看书：

(一) 认识地球的形状和大小

1、地球的形状：两极部位略扁赤道略鼓的球体。(赤道半径 6378 千米，极半径 6357 千米)

麦哲伦游行图：西班牙 麦哲伦海峡 太平洋 菲律宾群岛 印度洋 好望角 西班牙。

2、地球的大小：平均半径 6371 千米，最大周长 4 万千米，表面积 5.1 亿平方千米。

(二) 地球的模型 地球仪

为了方便认识地球，人们制作了地球的模型——地球仪，它可以方便我们知道地球的面貌，了解地球表面各种地理事物的分布。

(三) 纬线和经线

1、地轴：地球自转轴。

2、两极：

南极：地轴南段与地球表面的交点。

北极：地轴北段与地球表面的交点。

3、纬线和纬度：

(1) 纬线：与地轴垂直并且环绕地球一周的圆圈。

特点：除极点外，所有的纬线都是圆；不等周长，赤道最长，是最大的纬线圈越往两极纬线圈越小(南北半球对称的两条相等)；纬线指示东西方向。

(2) 纬度的划分：

最长纬线是赤道，称为零度纬线。自赤道向南北两极度数逐渐增加，至南北两极增大到最大，为 90 度。赤道以北为北纬，用“N”表示，赤道以南用“S”表示。

国际上把 0° - 30° 称为低纬度，30° - 60° 称为中纬度，60° - 90° 称为高纬度。

特殊的纬线：北回归线(北纬 23.5°N)；南回归线(23.5°S)；北极圈(66.5°N)；南极圈(66.5°S)。

4、经线和经度：

(1) 经线：连接南北两极并且纬线垂直的半圆叫经线，也叫子午线。

特点： 都是半圆； 长度相等； 指示南北方向。

(2) 经度的划分：经过英国格林威治天文台旧址的经线为零度经线，又叫本初子午线。从本初子午线向东的 180 度属于东经，用 “ E 表示；从本初子午线向西的 180 度属于西经，用 “ W 表示。

注：经纬网：在地球仪上经线和纬线相互交织所构成的网络。

二、典型题目讲解。

学生做题目，老师点拨：

(一) 单项选择题

1、与诗句 ‘坐地日行八万里，巡天遥看一千河’ 最吻合的地点是 ( A )

A、赤道 B、极点 C、极圈 D、回归线

2、为什么 ‘欲穷千里目’ 要 ‘更上一层楼’ ( )

A、因为地球是球体 B、站得高，前面遮挡的东西少

C、要看的风景在上层楼 D、高出视野好

(二) 综合题

3 图 1 为地球仪示意图，读图回答问题：

(1) 地球仪上有很多点和线，请写出下列字母所表示的点和线的名称： A 为北极点； B 为

南极点； C 为纬线纬线； D 为经线经线。

(2) 图中 E 点位于 F 点的西南方向； A 点位于 E 点的东北方向。

图 1

图 2

4、读图 2 地球仪经纬网图判断：

(1) 写出图中 A、B、C 三地的地理位置：

A：经度西经 60°，纬度北纬 60°；

B：经度 0°，纬度 0°；

C、经度东经 40°；纬度南纬 40°。

(2) 图中 A、B、C 三地中，位于南、北半球分界线上的是 B 地，位于东半球上的是 BC 地

位于西半球的是 A 地。

(3) B 地位于 A 地的东南方向。

三、课堂总结

回顾所讲知识点。

四、课外作业

(一) 单项选择题

1、下列经、纬线中，能连接地球南、北两极的是 ( D )

A、赤道 B、北回归线

C、南回归线 D、本初子午线

2、地球南北半球的划分界线是 ( A )

A、赤道 B、20°W 经线 C、0°经线 D、160°E 经线

3、下列关于经、纬线的叙述正确的是 ( B )

A、每条经线都自成一个圆圈 B、纬线指示东西方向

- C、纬线长度都相等                      D、地球仪上的经线有 360 条  
4、已知某地西侧为东半球，东侧为西半球，该地经度肯定是（ D ）  
A、180°                      B、0°                      C、200°W                      D、160°E

（二）填空题

葡萄牙航海家麦哲伦首次实现了人类环球一圈的航行，从而证实了地球是个球体。

（三）综合题

读甲、乙两图，回答问题：

- 5、甲图中，A 地的地理坐标是 60°S，30°W；乙图中，B 地位于东（东或西）半球。  
6、B 地在 A 地的东北方向。

## 第二节地球的运动

### 重点内容

1. 地球自转引起的昼夜更替和时间差异
2. 地球公转形成的四季和五带

### 复习目标：

了解地球自转和公转运动的观念、方向和周期；了解公转运动的特征、公转中二分二至的时间及太阳直射点的纬度位置；理解地球自转和公转运动的地理意义

### 复习重点：

- 1、地球自转和公转的概念、方向和周期
- 2、五带的名称和界限
- 3、公转的特征、二分二至的时间及太阳直射点的纬度位置
- 4、自转和公转的地理意义

### 复习难点：

- 1、自转产生的地方时差。
- 2、二分二至时太阳直射点的纬度位置
- 3、四季的形成
- 4、五带的特征

课型：复习课

教学时间：一课时

### 复习过程：

地球的自转及其产生的地理现象（昼夜更替和时间差异） 地球的自转，每时每刻都在改变着一个地方太阳辐射的强度。人们在经历昼夜更替的同时，也感受着天气的变化（P9）

例 1：下列现象是属于地球自转产生的是（ C ）

A、四季的变化    B、昼夜长短的变化    C、昼夜交替    D、五带的划分

2. 昼夜形成的两个条件？（ 地球为不透明的球体； 太阳光是平行光 ）

3. 同一时刻地球纬度不同的地方，受到太阳照射的情况不同，冷热有所差异，其原因是（ ）

A、地球自转    B、地球公转    C、昼夜的交替    D、地球是一个巨大的球体

4. 自然界用什么现象可以证明地球的自转方向？（ 每天太阳的东升西落 ）

以极点为中心的自转：以北极为中心（呈逆时针转动）以南极为中心（呈顺时针转动）

例 3：在同纬度地区，相对位置偏东的地点，要比偏西的地点（ A ）

A、先看到日出 B、后看到日出 C、时刻晚 D、时刻相同

同纬度地区，偏东地区要比偏西地区先看到日出，显然在时刻上偏东地区要比偏西地点早上些，所以地球的自转还使地球上不同纬度的地区产生时刻的差异，在地球上，不同经度的地方，就有不同的时刻。不同地方时差的计算方法：东早西晚，东加西减（按地球 24 小时转动 360° 计算，即经度每隔 15°，时间相差一小时）

例 4：当北京时间为 10 月 1 日 12 点（即东经 120° 的时间）时，位于东经 45° 的某地区的时间是（ C ）

A、10 月 1 日 17 点 B、9 月 30 日 22 点 C、10 月 1 日 7 点 D、10 月 2 日 4 点

地球的公转及其产生的地理现象

○地球公转方向为自西向东；○太阳直射点有规律地在南北回归线之间移动，各地正午的太阳高度也随之发生有规律的变化，各地冷热；○由于太阳直射点移动的规律影响，热带地区可以受到太阳直射、寒带地区可能发生极昼极夜现象、温带地区则都受到太阳斜射；○五带因此划分并有不同的气候特点。 P11-12（地球公转示意图和地球上的五代）

例 1：回归线和极圈是如何确定的？（太阳直射点的移动范围只在两条回归线之间移动，有极昼极夜现象的地区为极圈以内）

2．如下图说明地球自转的基本情况：包括轨道、方向、地轴倾斜状态，与太阳相对位置；不同季节地球表面接受太阳光照射的情况。

3．关于五带的划分及昼夜长短状况的叙述中，正确的是（ ）

A、全年阳光斜射的地区一定是寒带地区 B、有极昼极夜现象不仅在寒带地区  
C、既无阳光直射，又无极昼极夜现象，而且四季分明的地方为温带 D、热带地区跨纬度范围广，占地面积最大

例如：教材 P10 - 12 活动

形式 中心 方向 周期 转动特点

自转 地轴 自西向东 一天（24 小时） 地轴倾斜

公转 太阳 自西向东 一年（365 天） 指向不变

五带的划分：教材 P12 图 1-20 地球上的五带

名称 范围 获得热量 气候特点

北寒带 北极圈以北 最少 终年寒冷

北温带 北回归线与北极圈之间 比热带少，比寒带多 四季明显

热带 北回归线与南回归线之间 最多

南温带 南回归线与南极圈之间

南寒带 南极圈以南

### 第三节地图

#### 重点内容

1．地图要素的处理及教学 —— 重读图用图

2. 地形图上识别地形部位和地形类型 —— 列表、自制等高线地形模型、绘剖面图

3. 从地图找信息的技能训练 —— 根据需要选择地图、线路图、量算距离、比较不同比例尺地图、绘校园或社区草图

复习目标

1、学会运用等高线地形图和分层设色地形图判别地形和地势特征。

2、在地形图上识别高原、山地、盆地、丘陵、平原这五种地形。

复习重点 在等高线地形图、分层设色地形图上辨别地面的高低起伏和地形类型

复习难点 等高线地形图的判读

课型：复习课

教学时间：一课时

复习过程：

1、地图的基本要素

(1) 比例尺

概念：图上距离比实地距离缩小的程度。

公式：比例尺 =

表示类型：

(2) 方向

有指向标的地图，根据指向标定方向，指向标的箭头指向北。

有经纬网的地图，根据经纬网定方向。经线指示 方向，纬线指示 方向。

既没有指向标，也没有经纬网的地图，通常用 “上北下南，左西右东” 定方向，进一步可以确定东北、东南、西南、西北四个方向。

(3) 图例

图例是地图的语言，包括各种符号和它们的文字说明、地理名称和数字。

内容简略

方向：基本方向：上北下南，左西右东

经纬网：经线南北，纬线东西

指向标：箭头一般指北

考试中有很多关于三要素 的题目，包括比例尺大小的判读，特点的比较，在平面图上方向的确定等，复习的时候一定真正搞清楚定义，多加练习，熟练掌握。

2、.地形图的判读

(1) 列表比较五种地形的特点。

地形类型 海拔 特点

山地 500米以上 坡度陡峻

平原 低于 200米 平坦广阔

高原 较高 地面平坦，边缘陡峭

盆地 没有一定标准 中间低，四周高

丘陵 较低 起伏不大，坡度和缓

海拔：以海平面为起点，测出地面某个地点突出海平面的垂直距离。

相对高度：某地点高出另一地点的垂直距离。

等高线与等深线：

## (2)等高线地形图的判读

根据等高线数值判断地势高低：

等高线上的数值为海拔，数值大，即海拔高，地势高；数值小，即海拔低，地势低。

根据等高线的疏密程度判断坡度陡缓：

在同一等高线地形图上，任意相邻两条等高线间的高度差相等。因此，等高线密集，坡度陡；反之，坡度缓。

根据等高线的形状判断山地不同部位：

## 3、.地图的应用

(1)、大比例尺，表示的范围 (大或小)，表示的内容 (详或略)。

(2)、小比例尺，表示的范围 (大或小)，表示的内容 (详或略)。

实际运用注意事项：

1、运用地图辨别方向 上北下南，左西右东；指向标表示方向。实地正置地图的方法（使地图北方指向实地的北方）；有经纬网的地图：经线指示南北，纬线指示东西（以极地为中心的地图：以北极为中心：内北外南，顺东逆西；以南极为中心的地图：内南外北，顺西逆东）

判断方向的原则： 经线指示南北方向，纬线指示东西方向 无论图上经纬线怎样弯曲，同一经线上的各点是正南和正北的关系，同一纬线上的各点是正东和正西的关系 在以北极为中心的地图上，除北极外各点都在北极的正南；以南极为中心的地图上，除南极外各点都在南极的正北。

比例尺：表示图上距离比实地距离缩小的程度 公式：比例尺 = 图上距离 ÷ 实地距离（比例尺是个分数，表示图上距离比实地距离缩小的倍数，因而不带单位，分子通常为1；计算过程中分子、分母的单位必须统一。计算结果，图上距离一般用厘米表示；实地距离一般用千米表示）

比例尺的大小比较： 比值确定时：分母小 比值大 比例尺大；分母大 比值小 比例尺小； 图幅相同时：比例尺大 范围小 内容详； 比例尺小 范围大 内容略

扩展：图上距离 = 实地距离 × 比例尺 实地距离 = 图上距离 ÷ 比例尺

在地形图上识别五种主要的地形类型 一般为综合题。陡崖：等高线重合；鞍部：两个山顶之间；山顶：等高线中间大、等高线数值越大，海拔越高，数值小，则海拔低；四周小的地形；陡坡：等高线密集，坡度较陡；缓坡反之。山脊：等高线由海拔高向海拔低处突出；山谷反之。